

Rotary International Literacy Resource Group (RILRG)
WEEKLY MANAGEMENT BULLETIN
From the General Coordinator to the Rest of the RILRG Team
October 2, 2009

The RILRG team consists of the 52 zone coordinators, the 6 area coordinators, the assistant general coordinator and the general coordinator. The RILRG team is assisted by two key RI staff members at Evanston headquarters. We post basic information in all official languages at www.rotary.org/literacy. We also publish copies of our newsletter and a variety of literacy project descriptions, IN ENGLISH ONLY, on our secondary web site, www.rizones30-31.net

PARA: Todos os líderes de Literacia de Zonas, Distritos e Clubes Rotários.

O assunto desta semana cobre tópicos que deveriam estar na cabeça de todos os **presidentes de clube no mundo**. Portanto, façam o melhor para vermos se as três mensagens abaixo fazem todo o seu caminho até aos próprios clubes Rotários...em todo o mundo.

1. Primeiro, O Mês dos Serviços Profissionais e a Prova Quádrupla – Um tempo para todos os Reverem, Renovarem e Possivelmente expandirem as suas Responsabilidades para Criarem ampla

Familiaridade pública com a **Prova Quádrupla** – Comecem com um Minuto de Informação Rotária no qual os membros do clube são recordados da História de Herbert Taylor. **A Prova Quádrupla é o ÚNICO contributo para a campanha global sobre ética profissional e nos negócios – Rotary tem o copyright para prová-lo.**

2. Consequentemente, todo o Clube Rotário no mundo tem o dever solene de criar consciência pública da prova e especialmente ajudar as novas gerações a aprenderem a usá-la.
3. As maneiras mais comuns de fazer as novas gerações tomarem consciência da Prova Quádrupla é colocar **LEMBRETES** nos dicionários e livros de presentes, colocar placas ou outros sinais nas escolas, conduzir Ensaios ou Concursos de Discursos e apoiar Seminários de Tomada de Decisão Ética para jovens. Além do mais, há pelo menos um Rotary Club que produziu um Livro para Crianças com a história explicitamente baseada na Prova Quádrupla. Devia haver mais.

4. A Repetição é importante no processo de aprendizagem, portanto alguns clubes desenvolveram uma ementa de Projectos da Prova Quádrupla. Eles começaram com Projectos das Escolas Básicas; adicionaram a componente Escolas Secundárias e completaram a estratégia da Prova Quádrupla ao nível mais alto do liceu.
5. É importante que todos os membros de cada Rotary Club estejam familiarizados com a história da origem da Prova Quádrupla. Nunca se sabe quando um membro terá uma oportunidade para impressionar uma pessoa jovem a recontar a história e explicar a Prova Quádrupla. Por isso o Grupo de Recursos para a Literacia de Rotary International encoraja todos os clubes a tomarem 5 minutos de uma das reuniões de Outubro do clube para contar a história de Herbert Taylor. Um exemplo de mais referências está anexo a este Boletim. Depois de tal ser feito a Direcção do Clube ou pelo menos o presidente, deve rever o que o clube está presentemente a fazer para promover a Prova Quádrupla.

6. Para actualizar, com poucas excepções, os únicos exemplos de Projectos da Prova Quádrupla que têm sido relatados ao Grupo de Recursos para a Literacia de Rotary International vêm dos EUA. As citações seguintes conduzi-los-ão a alguns deles:

a. Rotary Club de Fort Collins, Colorado –
<http://www.rotarycluboffortcollins.org/fourwaytest.html>

b. Distrito 5520 (New Mexico and West Texas) –
<http://www.rotary5520.org/vocational/>
(Aqui está um link, Aplicando a Prova Quádrupla, que faz download da publicação de RI com o mesmo título. Este site tem também linhas orientadoras para começar um Concurso sobre a Prova Quádrupla.

c. Rotary Club de Fairborn ,Ohio –
www.andyandelmer.com

7. Se o clube tem um bom Projecto de Prova Quádrupla por favor relatem-no ao Grupo de Recursos para a Literacia. Contactem o vosso Coordenador de zona ou de área. Ou escrevam

um e mail para o Coordenador Geral em richardhattwick@bellsouth.net.

B. Segundo, assegurem-se **da promoção do Dia Mundial da Lavagem das Mãos (a 15 de Outubro)**. Todos os clubes devem ter recebido cópias do Poster (**podem fazer o download do link da informação que vos enviei há dias**), que podem distribuir nas Escolas ou noutras locais. Todos os clubes devem também ter recebido informação permitindo-lhes tomarem acções mais extensivas, se o desejarem, em Projectos de Lavagem das mãos.

C. Assegurem-se de rever as Ênfases especiais do Seminário *on line* do RILRG, Grupo de Recursos para a Literacia de RI, e ao fazê-lo recordem os seguintes pontos:

1. Todos os Clubes devem estar conscientes das **Ênfases Especiais** que o RILRG identificou. Por exemplo, Biblioteca da Imaginação, CALS (Computer Assisted Language System), método de aprendizagem com apoio do computador, e

CLE (Concentrated Language Encounter), o chamado Método Farol para aprendizagem rápida da escrita e fala da língua.

2. Todos os clubes devem decidir se sim ou não, algumas destas Ênfases se dirigem aos problemas de **Literacia/Alfabetização** que o Clube tem interesse ou capacidade para pegar, local ou internacionalmente.
3. Ao tomarem esta decisão todos os clubes devem compreender que, onde uma Ênfase especial envolve um Programa particular, podem haver outros Programas que se dirijam à mesma categoria de problemas. Nalguns casos, um programa alternativo pode ser mais apropriado para o clube por causa do custo ou outras considerações.
4. Para ver uma Lista de Ênfases especiais em Inglês vão para www.rizones30-31.net. Uma vez lá vão para a secção de *downloads*. Uma Lista de Ênfases Especiais, com comentários, será encontrada em RILRG ON-LINE
DISTRICT LITERACY SEMINAR
(Seminário Distrital *on line* de Literacia do

RILRG), no topo da página de *downloads*.
Uma Lista detalhada com Links será
encontrada mais abaixo na página.

O future de Rotary está nas vossas mãos
Dr. Richard Hattwick,
General Coordinator, RI Literacy Resource
Group
(richardhattwick@bellsouth.net).

To: All Zone, District and Rotary Club Literacy Leaders

This week's issue covers topics which should be on the mind of every Rotary club president in the world. So do your best to see that the three messages below make it all the way down to the individual Rotary clubsall over the world.

- A. First, Vocational Service Month and the Four-Way Test – A Time for Every Club to Review, Renew and Possibly Expand Its Responsibility to Create Widespread Public Familiarity with The Four-Way Test – Start with a Rotary Information Minute in which

the club members are reminded of the
Herbert Taylor Story

1. The Four-Way Test is Rotary's UNIQUE contribution to the global campaign for business and professional ethics --- Rotary has the copyright to prove it.
2. Consequently, every Rotary club in the world has a solemn duty to create public awareness of the test and especially to help new generations learn how to use it.
3. The most common ways of making new generations aware of the Four-Way Test are placing Four-Way Test stickers in dictionary and book gifts, placing plaques or other signage in schools, conducting Four-Way Test essay or speech contests and sponsoring ethical decision-making workshops for youth. In addition, there is at least one Rotary club which has produced a children's book with the story explicitly based on the Four-Way Test. There should be more.
4. Repetition is important in the learning process, so some clubs have developed a menu of Four-Way Test projects. They start with

elementary school projects; add a middle school component and complete the strategy with a Four-Way Test project at the high school level.

5. It is important that all members of each Rotary club be familiar with the story of the origin of the Four-Way Test. You never know when a member will have an opportunity to impress a young person by retelling the story and explaining the Four-Way Test. Therefore, the RI Literacy Resource Group encourages every club to take five minutes at one of the club's October meetings to tell the Herbert Taylor Story. An example plus references is attached to this bulletin. After that has been done, the club's board of directors or at least the club president should review what the club is currently doing to promote the FOUR-WAY TEST.

6. To date, with a few exceptions, the only examples of Four-Way Test projects which have been reported to the RI Literacy Resource Group come from North America. The following citations will lead you to a few of them:

- a. Rotary Club of Fort Collins, Colorado –
<http://www.rotarycluboffortcollins.org/fourwaytest.html>
- b. District 5520 (New Mexico and West Texas) –
<http://www.rotary5520.org/vocational/>
(Here there is a link, APPLYING THE 4-WAY TEST, which downloads the RI publication of the same title. This site also has guidelines for starting a club 4-Way Test contest).
- c. Rotary Club of Fairborn ,Ohio –
www.andyandelmer.com

7.If your club has a good Four-Way Test project please report it to the RI Literacy Resource Group. Contact your zone or area coordinator. Or e-mail it to the general coordinator at richardhattwick@bellsouth.net.

B. Second, Be sure to promote Global Hand Washing Day (October 15th). All clubs should have received copies of the poster which can be delivered to schools or other locations. All clubs should also have received information allowing them to

undertake more extensive hand washing projects if they wish.

C. Third, Be sure to review the Special Emphases of the RILRG and in doing so remember the following points.

1. All clubs should be aware of the SPECIAL EMPHASES which the RI Literacy Resource Group has identified. Examples are Imagination Library, CALS, and CLE.
2. All clubs should decide whether or not any of those special emphases address literacy problems which the club has the interest and ability to tackle either locally or internationally.
3. In making those decisions all clubs should understand that where a special emphasis involves a particular program, there may be other programs which address the same category of problem. In some cases an alternative program might be more appropriate for the club because of cost or other considerations.

4. To view a list of the special emphases in English, go to www.rizones30-31.net. Once there go to the DOWNLOADS section. A list of the SPECIAL EMPHASES with comments will be found in the RILRG ON-LINE DISTRICT LITERACY SEMINAR at the top of the downloads page. A detailed list with links will be found farther down the downloads page.

THE FUTURE OF ROTARY IS IN YOUR HANDS

Dr. Richard Hattwick,
General Coordinator, RI Literacy Resource
Group

(richardhattwick@bellsouth.net).